

ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

Програма факультативного курсу (схвалено для використання в ЗНЗ (лист МОНмолодьспорт України №1.4/18-Г-361 від 29.06.2010 р.)

Автор: **Л.М.Кочергіна**, учитель-методист НВК №1 м. Шепетівки Хмельницької області

10 КЛАС

17 годин на рік

№ за/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
1	1	<i>I семестр</i> Вступ. Орфографія як засіб удосконалення писемної діяльності. Принципи українського правопису. Типи та види орфограм	Учні: дають визначення поняття «орфографія»; розрізняють принципи українського правопису; визначають типи та види орфограм
2-8	7	Правопис основи слова. Літературні позначення звуків. Голосні. Правопис ненаголошених голосних. Апостроф. Буквосполучення <i>ьо, йо</i> . Вправи на закріплення. Приголосні. Позначення м'якості приголосних. М'який знак. Зміни приголосних при їх збігу. Спрощення груп приголосних. Правопис слів із літерою <i>Ґ</i> . Вправи на закріплення.	Учні: розрізняють і визначають орфограми в основі слова; знають правила щодо вживання <i>ь, апострофа, ьо, йо</i> , застосовують їх на практиці; визначають види позначення м'якості приголосних; розрізняють явища подовження та подвоєння приголосних при їх збігу; знають випадки, коли відбувається спрощення в групах приголосних; розрізняють правопис слів із літерами <i>г-ґ</i>
9	1	Узагальнення вивченого. Контрольна робота. Тестування	
10-14	5	<i>II семестр</i> Правопис закінчення відмінюваних слів. Іменник. Правопис закінчень окремих відмінків. Прикметник. Тверда і м'яка групи прикметників. Ступені порівняння прикметників, зразки відмінювання прикметників. Правопис дієслів. Правопис безособових форм дієслова. Вправи на закріплення	Учні: володіють знаннями щодо правопису закінчень відмінкових форм іменника; розрізняють прикметники твердої та м'якої групи; уміють утворювати форми (просту й складену) ступенів порівняння прикметників, відмінювати їх; знають і застосовують правила щодо правопису дієслів та їх безособових форм
15-16	2	Правопис незмінюваних частин мови. Правопис прислівників, утворених від прикметників. Правопис прислівників, утворених поєднанням прийменника з іменником. Правопис складних і складених прислівників. Правопис службових частин мови.	Учні: володіють знаннями щодо правопису прислівників (складних, складених тощо), службових частин мови й застосовують їх на практиці
17	1	Узагальнення та систематизація знань	

11 КЛАС
17 годин на рік

№ за/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
1	1	Вступ. Визначення і загальна характеристика української орфографії	Учні: дають визначення орфографії як розділу мовознавства; характеризують українську орфографію з точки зору принципів орфографії, типів орфограм
2-7	6	Правопис основи слова. Голосні. Чергування голосних. Чергування голосних у дієслівних коренях. Вправи на закріплення. Приголосні. Подвоєння та подовження приголосних. Вправи на закріплення. Правопис префіксів. Правопис суфіксів. Іменникові суфікси. Прикметникові та дієприкметникові суфікси. Дієслівні суфікси. Орфографічні вправи. Загальні правила правопису складних слів. Уживання великої літери. Правила переносу. Знак наголосу. Робота зі словником-довідником «Складні випадки наголошення» С.Головащука	Учні: розрізняють явища чергування голосних, подовження та подвоєння приголосних; знають і застосовують на письмі правила правопису префіксів, суфіксів; володіють знаннями щодо правил правопису складних слів; знають правила вживання великої літери, правила переносу, дотримуються їх; уміють працювати з довідковою літературою, зокрема з орфографічним словником; правильно вимовляють слова залежно від їх наголошення
8	1	Контрольна робота. Тест	
9-12	4	Іменник. Поділ на відміни. Зразки відмінювання іменників. Числівник. Кількісні числівники, порядкові, дробові, особливості їх відмінювання. Займенник. Вправи на закріплення навичок, знань і вмінь відмінювання займенників. Розряди займенників. Дієслово. Поділ дієслів на дієвідміни. Зміни приголосних у дієсловах, дієприкметниках і віддієслівних іменниках. Часи дієслова. Способи дієслова. Неозначена форма дієслова. Дієприкметник. Дієприкметники активного й пасивного стану, їх творення. Орфографічні вправи. Дієприслівник. Вправи на закріплення знань, умінь і навичок. Побудова речень із дієприкметниковим і дієприслівниковим зворотами	Учні: розрізняють 4 відміни іменників, знають особливості відмінювання іменників III відміни; знають особливості відмінювання числівників, особливо кількісних; розрізняють займенники за їх розрядами, дієслова – за часами, способами, дієвідмінами, наводять приклади; уміють утворювати дієприкметники активного й пасивного стану, дієприслівники – доконаного й недоконаного виду; конструюють речення з дієприкметниковим, дієприслівниковим зворотами, правильно визначають їх пунктуаційно в реченні, застосовують у власному мовленні

13-14	2	Правопис слів іншомовного походження. Приголосні (L, GH, Z, PH, ZH). Неподвоєні та подвоєні приголосні. Вправи. Передача звуку j та голосних. Групи приголосних із голосними. Апостроф. М'який знак. Дифтонги. АИ, ОИ, німецький дифтонг EI. Кінець – IR, BK. Вправи. Відмінювання слів іншомовного походження.	Учні: знають правила правопису слів іншомовного походження; розрізняють і виділяють орфограми в іншомовних словах; уміють відмінювати іншомовні слова
15-16	2	Правопис власних назв. Українські прізвища. Відмінювання прізвищ. Відмінювання імен. Фонетичні правила правопису слов'янських прізвищ. Неслов'янські прізвища. Вправи на закріплення. Правопис складних географічних назв. Написання окремо, разом і через дефіс.	Учні: знають правила й застосовують їх на практиці щодо відмінювання прізвищ та імен слов'янського й неслов'янського походження; володіють правилами правопису географічних назв; користуються довідковою літературою щодо правопису складних географічних назв та складних особових імен; розрізняють правопис географічних назв разом, окремо, через дефіс
17	1	Контрольна робота. Тестова перевірка знань.	